

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) *«Международные отношения Евразии (Россия и страны  
евразийского пространства)»*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Государственное право зарубежных стран  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
канд. филос. наук, доц. И.Е.Ханова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 17 от 23.12.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права;
- способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран;
- студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии;
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, изучаемые в государственном праве; школы и направления науки государственного права.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проектирования для решения правовых задач при выборе оптимального способа их решения, а также навыками использования</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | сравнительно-правового подхода к оценке правовых явлений в конкретных исторических условиях.   |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Знать:<br>модели важнейших институтов конституционного права; современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран<br><br>Уметь:<br>самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран.<br><br>Владеть:<br>представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Государственное право России», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные конфликты в XXI в.», «Европейская интеграция и евразийское пространство», а также прохождения учебной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 4-5     | Лекции              | 40               |
| 4-5     | Семинары            | 44               |
| 4-5     | Экзамен             | 36               |
| Всего:  |                     | 120              |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, источники и система государственного права и зарубежных стран | Конституционное право, как отрасль права. Наука и учебный курс государственного права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт государственного права разных национально-правовых систем. Понятие государственного права, его сущность и назначение. Предмет государственного права зарубежных стран. Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификация и особенности. Сравнительно и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Источники зарубежного государственного права. Конституция - основной источник государственного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Система науки и учебного курса зарубежного государственного права. Значение изучения конституционного права зарубежных стран.  |
| 2. | Тема 2. Современная наука конституционного права | Зарождение и развитие отечественной науки государственного права зарубежных стран. Основные направления современной зарубежной науки государственного права. Формально-юридическое направление и его методология. Социологическое направление и его методология. Политическая наука, ее специфические черты и методология. Особенности государственно-правовых школ США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и Индии.  |
| 3. | Тема 3. Конституции зарубежных стран             | Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и не фиктивные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций (принятие конституции односторонним актом исполнительной власти). Другие методы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституций. Виды конституций и их классификация. Конституции писанные (США, Индия, Франция, Италия, Мексика, Япония) и неписанные (Великобритания, Новая Зеландия), жесткие (США, Франция, Японии, Индия) и гибкие (Великобритания и Новая Зеландия). Конституции постоянные и временные. Реформы конституций в зарубежных странах. Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти. Порядок формирования органов конституционного надзора в США, ФРГ, Италии, Индии, Франции, Японии. Сравнительный анализ компетенции органов конституционного надзора. Различные формы осуществления конституционного надзора и анализ юридической природы решений верховных судов США, Японии и конституционного суда Италии. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4. | Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах | Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Политическая правоспособность к дееспособности. Сущность демократических прав и свобод. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по политическим мотивам. Демократические права и свободы и их общая характеристика. Методы определения объема правосубъектности. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы - право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др. Социально-экономические права - право на владение и распоряжение частной собственностью, право на труд, право на отдых, право на забастовку. Политические права и свободы - активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантии. Конституционные и судебные гарантии. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах. |
| 5. | Тема 5. Политические партии в зарубежных странах                 | Партийные системы зарубежных государств. Многопартийность, ее причины. Многопартийные системы и их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония). Двухпартийные системы и их разновидности (США, Великобритания). Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран. Основные виды организационных структур партий в некоторых зарубежных странах (Италия, Япония).   |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, источники и система государственного права и зарубежных стран | Лекция 1.<br>Семинар 1.<br>Самостоятельная работа   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2  | Тема 2. Современная наука конституционного права                               | Лекция 2.<br>Семинар 2.<br>Самостоятельная работа   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3  | Тема 3. Конституции зарубежных стран   | Лекция 3,4<br>Семинар 3,4<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала<br>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4  | Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах               | Лекция 5,6<br>Семинар 5<br>Самостоятельная работа   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5  | Тема 5. Политические партии в зарубежных странах                               | Лекция 7.<br>Семинар 6.<br>Самостоятельная работа   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                       | Макс. количество баллов |            |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                      | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                    |                         |            |
| - опрос                              | 5 баллов                | 30 баллов  |
| - доклад-презентация                 | 30 баллов               | 30 баллов  |
| Промежуточная аттестация:            |                         | 40 баллов  |
| Контрольная работа                   |                         |            |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b> |                         | 100 баллов |
| Зачет                                |                         |            |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A, B         | «отлично» /«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|-----------------------------------|---|
|                      |                                   | сформированы на уровне – «высокий».   |
| 82-68/ С             | «хорошо»/«зачтено»                | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/D, E           | «удовлетворительно»<br>/«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F, FX          | «неудовлетворительно»             | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------|----------------------|--|
|                      |                      | <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-2.1., ОПК-4.3. (1-8))**

1. Предмет государственного права зарубежных стран.
2. Источники государственного права зарубежных стран: понятие и виды.
3. Система государственного права зарубежных стран.
4. Место государственного права в системе права зарубежных стран.
5. Понятие и основные признаки политической партии.
6. Юридические процедуры при создании партии.
7. Классификация партий зарубежных стран.
8. Партийные системы зарубежных стран.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 30 баллов.**

**Примерная тематика докладов-презентаций  
(УК-2.1., ОПК-4.3. (1-30))**

1. Основные тенденции развития зарубежных конституций.
2. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Институт гражданства в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовой статус личности.
5. Статус субъектов зарубежных стран.
6. Конституционно-правовой статус главы государства зарубежных стран.

7. Права политической оппозиции и способы их осуществления в зарубежных странах.
8. Порядок прекращения полномочий главы государства зарубежных стран.
9. Конституционный статус парламента зарубежных стран.
10. Парламент: порядок выборов и полномочия.
11. Палаты парламента: порядок выборов и полномочия.
12. Конституционно-правовой статус правительства зарубежных стран.
13. Конституционный порядок формирования правительства и сложение полномочий.
14. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
15. Развитие института гражданства в зарубежных странах.
16. Формы контроля в отношении местного самоуправления в зарубежных странах.
17. Конституционные основы законодательного процесса в зарубежных странах.
18. Институты правового и социального государства в конституциях зарубежных стран.
19. Конституционно-правовое регулирование приобретения и изменения гражданства зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан.
21. Избирательное право и избирательная система зарубежных стран.
22. Конституционно-правовой статус автономии зарубежных стран.
23. Правовое регулирование создания, деятельности, роспуска политических партий в зарубежных странах.
24. Особенности конституционного устройства Великобритании.
25. Особенности конституционного устройства Китая.
26. Особенности конституционного устройства США.
27. Особенности конституционного устройства Франции.
28. Особенности конституционного устройства Японии.
29. Особенности конституционного устройства государств-членов ЕС.
30. Функции политических партий в зарубежных странах.

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (30-24 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (23-17 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (16-10 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (9-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета в форме контрольной работы**

##### **УК-2.1., ОПК-4.3**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция зарубежных стран, ее структура и основные институты.

3. Классификация конституций зарубежных стран.
4. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра конституций зарубежных стран.
5. Гражданство зарубежных стран.
6. Порядок приобретения и изменения гражданства зарубежных стран.
7. Правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан.
8. Характеристика государственной власти зарубежных стран.
9. Зарубежные страны - светские, правовые и социальные государства.
10. Гарантии и защита прав и свобод граждан зарубежных стран.
11. Понятие и признаки федеративного государства.
12. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
13. Разделение предметов ведения и полномочий федеральных органов и субъектов федерации.
14. Понятие и признаки унитарного государства.
15. Отличие федеративного государства от унитарного.
16. Выборы: понятие, сущность, виды.
17. Понятие и источники избирательного права.
18. Избирательное право и избирательная система зарубежных стран.
19. Виды избирательных систем зарубежных стран.
20. Партийные системы: понятие, виды.
21. Разделение властей в зарубежных странах.
22. Правовой статус главы государства зарубежных стран.
23. Полномочия правительства зарубежных стран.
24. Отставка правительства зарубежных стран: основания и порядок.
25. Судебная власть: ее система и реформирование.
26. Статус конституционного контроля в зарубежных странах.
27. Конституционно-правовой статус верховного суда зарубежных стран.
28. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах.
29. Местное самоуправление в зарубежных странах.
30. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
31. Правовые гарантии и защита местного самоуправления.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература Основная**

**Учебная:**

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

**Дополнительная****Учебная:**

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО)

| 1. | Наименование ПО             | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|----|-----------------------------|------------------|--|
| 9  | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8     | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11 | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное   |
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное   |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное   |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. (8 ч.) Предмет, источники и система государственного права зарубежных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет государственного права зарубежных стран.
2. Источники государственного права зарубежных стран: понятие и виды.
3. Система государственного права зарубежных стран.
4. Место государственного права в системе права зарубежных стран.

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0936-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник / В. Е. Сафонов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01561-4 : 669.00.

## **Тема 2. (8 ч.) Современная наука государственного (конституционного) права**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие науки государственного права зарубежных стран.
2. Основные направления науки государственного права зарубежных стран.
3. Основные школы науки государственного права зарубежных стран.

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0936-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник / В. Е. Сафонов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01561-4 : 669.00.

## **Тема 3. (10 ч.) Конституции зарубежных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность конституции.

2. Разработка, принятие и изменение конституции.
3. Классификация конституций зарубежных стран.
4. Понятие и виды конституционного контроля в России и зарубежных странах.

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0936-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник / В. Е. Сафонов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01561-4 : 669.00.

#### **Тема 4. (10 ч.) Основы правового положения личности в зарубежных странах**

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и способы конституционного формирования прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционная защита личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Конституционная защита политических прав и свобод в зарубежных странах.
4. Конституционный статус гражданства зарубежных стран.
5. Принципы признания, условия и способы приобретения и утраты гражданства России и зарубежных стран.
6. Особенности конституционного регулирования положения лиц без гражданства, иностранных граждан, лиц с двойным гражданством.

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0936-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник / В. Е. Сафонов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01561-4 : 669.00.

### **Тема 5. (8 ч.) Политические партии в зарубежных странах**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки политической партии.
2. Юридические процедуры при создании партии.
3. Классификация партий зарубежных стран.
4. Партийные системы зарубежных стран.

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0936-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник / В. Е. Сафонов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01561-4 : 669.00.

### 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

#### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права;
- способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран;
- студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-15

Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-23

Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, изучаемые в государственном праве;
- школы и направления науки государственного права;
- модели важнейших институтов конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран.

Уметь:

- определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран.

Владеть:

- навыками проектирования для решения правовых задач при выборе оптимального способа их решения, а также навыками использования сравнительно-правового подхода к оценке правовых явлений в конкретных исторических условиях;
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.